

# NABAVNA POLITIKA ŠOLSKE KNJIŽNICE

## Nakup knjižničnega gradiva

Izbor za nakup knjižničnega gradiva upošteva naslednje kriterije:

1. kriterij uporabnosti (prednost imajo gradiva, ki so namenjena učenju in poučevanju);
2. vsebinski kriterij (zanesljivost, relevantnost in aktualnost gradiva, dodana vrednost obstoječi zbirki ...);
3. kriterij šole (gradivo podpira cilje šole in je povezano s predmetnikom in učnim načrtom);
4. kriterij uporabnika (gradivo upošteva starostni vidik, razvojno in socialno stopnjo ter stopnjo znanja ter strategije, ki so potrebne za učenje);
5. kriterij primernosti (ugled izdajatelja, založnika in avtorja);
6. cenovni kriterij (razlog za pridobitev gradiva).

## Orodja

Za izbor in pridobivanje gradiva se uporabljajo naslednja orodja:

1. viri o publikacijah (katalogi, bibliografije);
2. ponudbe ( pisne ponudbe, ponudbe po telefonu in e-pošti);
3. potniki založb (predstavitev novosti);
4. spletne knjigarne (spletno naročanje);
5. sejmi in druge prireditve za promocijo knjig ...

## Oblikovanje knjižnične zbirke

Pri oblikovanju knjižnične zbirke se upoštevajo naslednja področja:

1. obvezno: obvezni in izbirni predmeti, dnevi dejavnosti, cilji in vizija šole;
2. razširjeni program šole: interesne dejavnosti, mednarodni, državni in šolski projekti, tekmovanja, natečaji ...;
3. poučne knjige za različno starost in razvojno stopnjo učencev;
4. spodbujanje branja: leposlovne knjige, zagotovitev knjig za obvezno domače branje in bralno značko ter besedila, ki učence spodbujajo in motivirajo za branje;
5. primeren izbor referenčnega gradiva, kot so splošne in strokovne enciklopedije za otroke in mladino, leksikoni, slovarji, priročniki.

## Spodbujanje branja

Za učinkovito spodbujanje branja skrbimo z raznovrstnostjo gradiva, in sicer:

1. z zgodbami, s pravljicami, pripovedkami, pesmimi, stripi ... za različne starostne skupine in zahtevnosti;
2. s temeljnimi klasičnimi mladinskimi deli in sodobnimi književnimi deli, ki zanimajo mlade;
3. književnimi deli v slovenščini in tujih jezikih, ki se poučujejo na šoli (nemščina, angleščina);
4. s književnimi deli za učence s posebnimi potrebami (disleksija, nadarjeni, slabovidni);
5. s pedagoško in psihološko literaturo ter drugim strokovnim gradivom za strokovne delavce (in tudi starše).