

Ugotovljeni problemi in izzivi

Ugotovljeni problemi in izzivi, ki se odražajo v potrebah po:

- sistematičnem **uvajanju naravoslovne in matematične pismenosti** po celotni izobraževalni vertikali, z ustreznimi didaktičnimi pristopi (npr. učenje z raziskovanjem), vključevanjem avtentičnih situacij in povezovanjem naravoslovno-matematičnega področja z drugimi področji,
- soočanju s **kompleksnimi avtentičnimi problemi** in s strategijami reševanja le-teh, z več poudarka na procesnih znanjih in vertikalnem pristopu,
- sistematičnem vertikalnem **razvijanju kritičnega mišljenja**, z več zahtevnejšimi dejavnostmi,
- preišljenem kroskurikularnem **razvijanju digitalne pismenosti** v okviru vseh pismenosti, s poudarkom na avtonomni rabi IKT za reševanje problemov ter algoritmičnem mišljenju,
- ukvarjanju z **odnosi do naravoslovja in matematike** na vseh ravneh in vpeljevanju ustreznih didaktičnih pristopov za dvig motivacije,
- sistematičnem in rednem **povezovanju med strokovnimi delavci v VIZ** za kvalitetnejše dosežke učencev.

Vir: <https://www.zrssi.si/objava/projekt-na-ma-poti>