

RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2016 – 2020



RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE SV. JURIJ OB ŠČAVNICI

- Razvojni načrt je dokument, ki prikazuje usmerjenost Osnovne šole Sv. Jurij ob Ščavnici za obdobje 2016/2020.
- Pri oblikovanju so sodelovalo večina zaposlenih delavcev šole, učenci in starši učencev.

1. IZHODIŠČA RAZVOJENGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE SV. JURIJ OB ŠČAVNICI

Izhodišče razvojnega načrta Osnovne šole Sv. Jurij ob Ščavnici predstavljajo:

- Zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici;
- Spoznanja sodobnih edukacijskih ved;
- Kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti šole;
- Opravljena analiza stanja;
- Vizija šole in njeno poslanstvo ob spoštovanju za nas pomembnih vrednot.

2. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE SV. JURIJ OB ŠČAVNICI

Se spoštujemo, pridobimo kakovostno znanje in moralne vrednote.

3. POSLANSTVO OSNOVNE ŠOLE SV. JURIJ OB ŠČAVNICI

- vzgojiti učence v samostojne, odgovorne, strpne in aktivne osebnosti;
- dvigniti kulturno in bralno pismenost;
- kakovostno izobraziti učence, ki bodo uspešni v nadaljnjem šolanju in življenju;
- vzpostaviti sodelovalni odnos s starši in z okolico;
- vzpodbuditi kritično mišljenje in pozitiven odnos do narave.

4. NAŠE VREDNOTE

- medsebojno spoštovanje;
- strpnost;
- znanje;
- obče človeške moralne vrednote;
- delovne navade.

5. CILJI

- uspešno in kvalitetno izvajanje OŠ programa in doseganje ciljev osnovnošolskega izobraževanja;
- doseči kvalitetno in preverljivo znanje, ki bo učencem omogočilo samostojno, učinkovito in ustvarjalno udejstvovanje v družbi;
- udejanjanje strokovnega in profesionalnega povezovanja med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora);
- posodabljanje učnih oblik in metod dela;
- učence vzgajati za medsebojno strpnost, odkrito in pošteno komunikacijo;
- usposabljanje strokovnih delavcev za reševanje vzgojnih, disciplinskih in učnih posebnosti.

6. ANALIZA STANJA

6.1. PODROČJA ANALIZE

Področja analize so obsegala naslednje elemente življenja in dela v šoli:

- neposredno vzgojno in izobraževalno delo;
- sodelovanje s starši;
- komunikacija na različnih ravneh: med učitelji, vodstvom šole, učitelji, učenci in starši;
- prostorski pogoji;
- evalvacija učno – vzgojnega dela;

- umeščenost vrednot v šolski prostor.

6.2. METODE IN INSTRUMENTI

Analiza stanja je bila opravljena v več korakih in z različnimi merskimi instrumenti:

- leta 2010 smo izvedli vprašalnik o zadovoljstvu učencev in staršev z delom in življenjem OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici
- leta 2012 smo med učenci izvedli vprašalnik o zadovoljstvu s šolsko malico;
- leta 2012 so starši podali svoja mnenja o organizaciji in delu šole;
- leta 2012 smo na pedagoški konferenci izvedli vprašalnik o uspešnosti šole;
- leta 2013 smo na pedagoški konferenci izvedli vprašalnik koliko sem komunikativen;
- leta 2013 smo med strokovnimi delavci opravili anketni vprašalnik imidž vzgojno-izobraževalne organizacije;
- leta 2013 smo med strokovnimi delavci opravili anketni vprašalnik kaj res deluje-moč različnih vplivov na učenje učencev in učiteljev;
- leta 2014 smo izvedli vprašalnik o zadovoljstvu staršev z delom OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici;
- leta 2014 smo med strokovnimi delavci opravili anketni vprašalnik dolgoročno načrtovanje izboljšav;
- leta 2015 smo izvedli vprašalnik za starše učencev 1. vzgojno izobraževalnega obdobja;
- leta 2015 smo med učenci izvedli anketo o prehrani;
- potekalo je načrtno spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela ter posvetovalni razgovori;
- analiza dosežkov NPZ;
- v letu 2015 smo opravili SWOT analizo na enem izmed srečanj z namenom ugotoviti stanje vzgojnega delovanja na šoli;
- instrumenti, s pomočjo katerih so bile opravljene analize, so sestavni del razvojnega načrta.

6.3. UGOTOVITVE PO ANALIZI STANJA

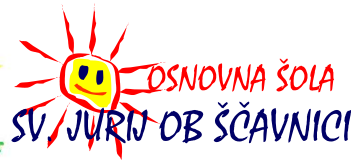
	POZITIVNO ☺	NEGATIVNO ☹
NOTRANJI DEJAVNIKI	PREDNOSTI <ul style="list-style-type: none"> - Strokovnost delavcev; - izobraževanje delavcev šole, - dobra tehnična opremljenost šole; - dobro sodelovanje v kolektivu; - vključevanje v projekte; - vertikalna povezava z vrtcem; - dobra organizacija učnega procesa; - skrb za učence z DSP; - dobri rezultati na tekmovanjih in dodatno delo z nadarjenimi; - ekološka ozaveščenost; - manj številčna šola. 	SLABOSTI <ul style="list-style-type: none"> - Discipliniranost učencev pri malici in kosilu (hrup); - nemotiviranost učencev in prelaganje odgovornosti na šolo; - padec ocen na prehodu iz 5. v 6. razred; - slaba funkcionalna pismenost učencev; - preveliko vpletanje staršev v delo strokovnih delavcev šole; - doslednost delavcev šole do obveznosti; - preobremenjenost nekaterih učencev; - na sestankih se ne dogovorimo o pomembnih stvareh; - preveč poudarka na NPZ; - dajanje prednosti določenim predmetom; - jasno postavljene delovne obveze vseh delavcev šole; - sistematski pregledi v okviru šole; - prostorska stiska na šoli.
	PRILOŽNOSTI <ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje z drugimi šolami; - sodelovanje z okoljem; - premalo izkoriščene možnosti samopromocije; - ker je šola na podeželju, imamo velike možnosti na področju naravoslovja; - medgeneracijsko povezovanje. 	NEVARNOSTI <ul style="list-style-type: none"> - Slaba splošna razgledanost in nesamostojnost učencev; - nezainteresiranost staršev za uspeh otrok v zadnjem triletju, - odklenjen vhod, ki omogoča vstop neznancem; - prehod za pešce v okolici šole; - neurejenost parkirišča (kar vpliva na varnost otrok).
ZUNANJI DEJAVNIKI		

7. PRIORITETE RAZVOJNEGA NAČRTA 2016/2020

- Izboljšanje motivacije učencev za šolsko delo;
- učenec je funkcionalno pismen;
- izboljšanje discipline učencev pri malici in kosilu (hrup);
- ohranjanje kakovosti dela na izobraževalnem področju;
- vertikalna povezava z vrtcem;
- izkoriščanje možnosti na področju naravoslovja;
- izboljšanje splošne razgledanosti in samostojnosti učencev.

8. UDEJANJANJE CILJEV RAZVOJNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE SV. JURIJ OB ŠČAVNICI ZA OBDOBJE 2016/2020

CILJI	DEJAVNOSTI	VKLJUČENI (KDO?)	ROKI ZA IZVEDBO (KDAJ?)	EVALVACIJA
Izboljšati motivacijo učencev za šolsko delo.	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje učnih navad od prvega razreda naprej. - Učenje učenja. - Sprotno spremljanje opravljanja domačih nalog. - V nižjih razredih spodbujanje učenja skozi igro. - Razvijanje vrednote znanja (pomembnost znanja, uporabnost znanja,...) - Razvijanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Razredniki, - šolska svetovalna služba, - ostali strokovni delavci. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprotna evalvacija, - evalvacija na koncu šolskega leta, - primerjava zaključnih evalvacij po končanem triletju. 	<ul style="list-style-type: none"> - September 2016 – 2020. - Junij 2016 – 2020. - Spremljanje vpisa v srednje šole.



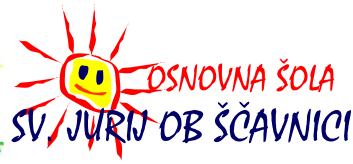
	<p>miselnosti k življenjskemu cilju (kaj hočem postati).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predstavitev srednjih šol in poklicev. 			
<p>Učenec je funkcionalno pismen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje branja z razumevanjem. - Spodbujanje obiskovanja knjižnice. - Priprava besedil za preverjanje branja z razumevanjem (besedilo za posamezni razred je zaradi lažje primerljivosti rezultatov vsa leta enako). - Poudarek na uporabnosti veščine bralnega razumevanja v vsakdanjih življenjskih situacijah (razbiranje vozni redov, izpolnjevanje preprostih obrazcev, iskanje po zemljevidu, ravnanje v skladu z navodili za uporabo,...) - Vaje branja in sprotne preverjanje branja z 	<ul style="list-style-type: none"> - Vsi strokovni delavci, - aktivni, - vodstvo, - ROID. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 x letno (september/junij). - Vsaj 1x letno: sodelovanje med aktivni. - 1 x letno (junij): preverjanje bralnega razumevanja. - Vse leto (vaje za razvijanje branja z razumevanjem). - Vse leto (vsak učitelj vključi IKT za učence v svoj LDN) 	<ul style="list-style-type: none"> - September 2016 – 2020 - Junij 2016 – 2020



	<p>razumevanjem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvedba uporabe računalnikov pri pouku za vse učence. 			
<p>Izboljšati disciplino učencev pri malici in kosilu (hrup).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavitev pomena zastavljenega cilja. - Skupaj z učenci oblikovanje pravil lepega vedenja pri malici in kosilu. - Razredne ure na temo discipline. - Beleženje upoštevanja pravil po posameznih razredih. - Izobešanje pravil v jedilnici. - Dežurstvo učiteljev, spremljanje in opozarjanje kršiteljev pravil. - Tekmovanja med razredi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tim šole zadolžen za disciplino učencev pri malici in kosilu, - razredniki, - vsi strokovni delavci šole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vse leto (sprotna evalvacija). 	<ul style="list-style-type: none"> - Junij 2016 – 2020.
<p>Ohraniti kakovost dela na izobraževalnem področju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stalno strokovno izpopolnjevanje, - redni sestanki aktivov, - predavanje strokovnih delavcev 	<ul style="list-style-type: none"> - Vsi strokovni delavci šole, - vodje aktivov. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 x letno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Junij 2016 – 2020.



	kolegom o določenih poznanih temah.			
Ohraniti vertikalno povezavo z vrtcem.	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje pri organizaciji dogodkov in prireditiv. - Povezovanje strokovnih aktivov šole z strokovnimi aktivimi vrtca. - Vključevanje učencev v vrtčevske dejavnosti (bralne urice, igralne urice, dramske urice). - Izvedba dramske igre/predstave s strani učiteljev za otroke (vrtec in OŠ). - Skupna neformalna druženja zaposlenih v vrtcu in OŠ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vsi strokovni delavci šole in vrtca, - svetovalna služba, - vodstvo šole in vrtca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Večkrat letno. 	<ul style="list-style-type: none"> - September 2016 – 2020. - Junij 2016 – 2020.
Izkoristiti možnosti na področju naravoslovja.	<ul style="list-style-type: none"> - Naravoslovni tabor, - naravoslovni dnevi v naravi, - delavnice v povezavi z naravoslovjem, - pouk na prostem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vsi strokovni delavci šole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Naravoslovni tabor: 1 x letno (junij/julij), - celo šolsko leto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Junij/julij 2016 – 2020.
Izboljšati splošno razgledanosti in	<ul style="list-style-type: none"> - Črta (prag) zaupanja (do kot 	<ul style="list-style-type: none"> - Vsi strokovni delavci šole, 	<ul style="list-style-type: none"> - Večkrat letno. 	<ul style="list-style-type: none"> - September 2016 – 2020.



samostojnost učencev.	<p>imajo starši vstop v šolo).</p> <ul style="list-style-type: none">- Razredne ure na temo Zmorem in znam sam.- Delo s starši (delavnice) v 1. triletju.- Dejavnosti za spodbujanje samostojne orientacije v ožjem okolju (npr. samostojno obiše določeno ustanovo in pridobi zelene informacije, uporablja zemljevid, vozne rede).- Učenje in razvijanje samostojnega učenja in opravljanja domačih nalog.- Roditeljski sestanki na temo samostojnost.- Obiski javnih ustanov in kulturnih prireditev.	<ul style="list-style-type: none">- svetovalna služba,- ravnatelj,- starši.		
-----------------------	---	---	--	--

